Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №22»
Протокол № 3 от «1» апреля 2024 год

ПРЕДСТАВЛЕН
Начальнику Управления
образования Администрации
муниципального образования
«Город Можга»
_____ О.В. Солдатова

« 15 » апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22»
_____И.З. Турчинович
Приказ № от 1 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 общеразвивающей направленности» города Можги за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 общеразвивающей направленности» г. Можги (МБДОУ «Детский сад №22»)
Руководитель	Турчинович Ирина Зигфридовна
Адрес организации	427797, Удмуртская Республика, город Можга, Вешняковский микр., д.11.
Телефон, факс	8(34139) 3-60-74
Адрес электронной почты	ds22@mozhga.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Муниципального образования «Город Можга»
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия 18Л01 № 649 от 10.11.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги (далее — МБДОУ «Детский сад №22») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 256 мест. Общая площадь зданий 2447 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 807 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №22» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №22» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №22»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №22» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.09.2023г МБДОУ «Детский сад №22» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». С 01.01.2021 года МБДОУ «Детский сад №22» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Устав ДОУ;

– Программа развития ДОУ.

Детский сад посещают 251 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них 2 ребенка инвалида и 2 ребенка с ОВЗ, имеющими речевые нарушения.

В МБДОУ «Детский сад №22» сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых группы раннего возраста – 34 ребенка
- 2 вторых группы раннего возраста – 38 детей
- 2 младших группы — 35 детей;
- 3 средних группы — 52 ребенка;
- 2 старших группы — 44 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы — 48 детей.

Муниципальное задание на 2023 год выполнено в полном объеме.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 общеразвивающей направленности» города Можги, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (авторы Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкова)

форма обучения – очная, срок обучения – 6 лет.

Парциальные программы:

Познавательное развитие

Парциальная программа по математическому развитию дошкольников 3-7 лет «Игралочка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги.

Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Парциальная программа по познавательному развитию дошкольников «Я познаю мир» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги. Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Социально-коммуникативное развитие

Парциальная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 общеразвивающей направленности» города Можги
Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Парциальная программа по формированию культуры безопасности у дошкольников «Моя безопасность» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги
Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Парциальная программа по экономическому развитию дошкольников «Тропинка в экономику» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги
Форма обучения - очная срок обучения – 2 года.

Художественно-эстетическое развитие

Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Цветные ладошки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги
Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию дошкольников «В мире волшебных звуков» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги
Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Речевое развитие

Парциальная программа по речевому развитию дошкольников «Развитие речи детей 3-7 лет» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги

Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Парциальная программа по подготовке детей к обучению грамоте «По дороге к Азбуке» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги. Форма обучения - очная срок обучения – 2 года.

Физическое развитие

Парциальная программа по физическому развитию дошкольников «Малыши крепыши» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги. Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Региональный компонент

Программа по реализации регионального компонента Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги «Мы в Удмуртии живём» Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Программа для детей раннего возраста

Парциальная программа развития детей раннего возраста «Ладушки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги
Форма обучения - очная срок обучения – 2 года.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

Программа развития МБДОУ «Детского сада №22» направлена на формирование функциональной грамотности у дошкольников на 2022-2027гг.

В 2023году педагогический коллектив работал над следующими годовыми задачами:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах воспитания личности дошкольников на основе ознакомления с культурным многообразием народов России.
2. Расширить арсенал педагогов инновационными методами и приемами формирования читательской грамотности дошкольников.
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области преемственности в работе ДОУ И школы посредством использования современных образовательных технологий, направленных на формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности.

В соответствии с Программой развития МБДОУ «Детский сад№22» на 2022-2027 годы была выбрана вторая годовая задача по формированию читательской грамотности у дошкольников. В рамках годовой задачи в детском саду прошла выставка книжек-малышек «Добрые сказки». Родители вместе с детьми придумывали сказки, в которых добро побеждает зло. Традиционно в феврале прошла акция книгодарения. Книжные уголки в группах пополнились новыми книгами и дидактическими играми по литературным произведениям.

С эффективными приемами формирования читательской грамотности у дошкольников педагоги познакомились в ходе семинара: «Приемы формирования читательской грамотности у дошкольников.

В рамках годовой задачи прошли открытые просмотры ОД с использованием приемов формирования читательской грамотности у дошкольников. В средней группе по познавательному развитию «В гостях у сказки» тема проекта «Одежда и быт русских людей» (воспитатель Шалашова АА.) и в 1 группе раннего возраста по познавательному развитию «Дикие животные» (воспитатель Пчельникова Н.Ю.) и по познавательному развитию в подготовительной группе по теме «Зима» (воспитатель Коткова А.Ю). воспитатели отметили интересные приемы работы с текстом, эффективную интеграцию речевого и познавательного развития.

В старших группах воспитателями Кузьминой Г.С. и Швецовой А.Е. был проведен КВН «Что за прелесть эти сказки». По результатам КВНа можно сделать вывод, что в группах ведется целенаправленная работа по ознакомлению детей с художественной литературой и формирование грамотного читателя.

В группах раннего возраста прошел смотр театральных уголков. Педагоги создали разные виды театров. На педагогическом совете «Современные педагогические технологии в формировании читательской грамотности у дошкольников» педагогами всех групп были представлены дидактические пособия, многие из которых были отправлены на Фестиваль Мозаика творческих идей и были опубликованы на сайте ИРО.

Третья годовая задача была выбрана не случайно. На протяжении 3 лет детский сад был базовой республиканской площадкой по внедрению программы СТЕМ- образования в ДОУ. В 2023г перед нами была поставлена задача: определить эффективные пути преемственности между детским садом и школой в вопросах интеллектуального развития детей и формирования у них интереса к научно-техническому творчеству. На базе детского сада был проведен семинар для учителей гимназии №8 «Преемственность детского сада и школы в вопросах интеллектуального развития детей». Воспитателем Анфионовой В.В. был проведен открытый просмотр образовательной деятельности с детьми старшей группы по теме: «Праздник урожая» в рамках проекта «Как на стол пришли продукты». Учителями гимназии была дана высокая оценка проводимой в ДОУ работе по развитию интеллектуальных способностей детей, но в тоже время были обозначены проблемы, над которыми нужно работать. В частности, было

отмечено, что у первоклассников наблюдается рассеянность внимания, не достаточно развиты внимание, усидчивость, волевые процессы.
Для педагогов был проведен семинар «Преемственность начального общего и дошкольного образования: формирование предпосылок УУД-приоритет образования». В блиц-опросе «Проверь себя» педагоги определили уровень собственной педагогической компетентности в вопросах формирования УУД у дошкольников.
Таким образом, все годовые задачи были решены в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ «Детский сад №22» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.
Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

1)содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2)способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3)создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4)осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

1.Патриотическое

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2.Духовно-нравственное

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

3.Социальное

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

4.Познавательное

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

5.Физическое и оздоровительное

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными

6.Трудовое

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

7.Эстетическое

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

В целях осуществления воспитательной работы в традиции ДОУ введены традиционные и региональные праздники: Колядки, Масленица, День бабушки в УР, День города Можги. Гербер, День государственных символов Удмуртской Республики. День Удмуртского языка, День Конституции УР.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	203	91 %
Неполная	19	9 %
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	20%
Два ребенка	115	52%
Три ребенка и более	62	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №22».

В детском саду сложилась система работы с родителями воспитанников. Проводятся общие и групповые родительские собрания, беседы, анкетирования. консультации, досуги, творческие выставки. Педагоги используют различные средства информирования родителей: стенды, ширмы, папки, стенгазеты, интернет-мессенджеры. Кроме того, необходимая и полезная информация размещается на сайте ДОУ и на странице VK детского сада.

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад №22» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: художественной направленности, социально- гуманитарной направленности и физкультурно-оздоровительной, технической направленности. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников 2023 году 1полугодие 2 полугодие всего	Бюджет	За плату
1	Художественная направленность					
1.1	«Умелые пальчики»	Кружок	4-5 лет	27+30 (52)	-	+
1.2	«Озорные нотки»	Кружок	5-7 лет	28+ 34 (62)	-	+
1.3	«Ми р танца»	Кружок	4-5 лет	25+19 (44)	-	+
1.4	«Пластилиновая ворона»	Кружок	5-6 лет	20+24 (44)	-	+
1.5	«Мягкая игрушка»	Кружок	6-7 лет	23+27 (50)	-	+
1.6	«Юные актеры»	Кружок	5-6 лет	26+23 (49)	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Шашки»	Кружок	6-7 лет	15+18 (33)	+	-
3	Социально-гуманитарная направленность					
3.1	«Умники и умницы»	Кружок	5-6 лет	15+24 (39)	-	+
3.2	«Кизили»	Кружок	5-7 лет	15+16 (31)	+	-
4	Технической направленности					
4.1	Роботоконструирование «We Doша»	Кружок	6-7 лет	23+25 (48)	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №22» реализуется достаточно активно, разносторонне. Родители воспитанников удовлетворены предоставляемыми услугами. Все кружки проводятся своевременно. Воспитанникам предоставляется возможность участвовать в конкурсах различного уровня. В конце учебного года организуется творческий концерт, оформляется выставка работ воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №22» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ «Детский сад №22» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад №22»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад №22», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	Разрабатывает и принимает локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и Уставу МБДОУ «Детский сад №22», относящихся к компетенции Общего родительского собрания, обсуждает и вносит изменения и дополнения в локальные акты • Обсуждает вопросы, касающиеся планирования, содержания, форм и методов образовательного процесса. • Принимает решения об оказании посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; • Выбирает из своего состава родительский комитет, определяет его функции, требует от него выполнения решений Общего родительского собрания, соответствующих действующему законодательству и Уставу МБДОУ «Детский сад №22» • Принимает решение о создании Попечительского совета Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №22».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогами всех возрастных групп и специалистами МБДОУ «Детский сад №22» г. Можги разработаны рабочие программы, на основе ФОП ДО.

Они были утверждены заведующим детским садом и приняты на вводном педагогическом совете. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май со всеми воспитанниками, начиная со второй группы раннего возраста.

Для проведения педагогической диагностики используется пособие: «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. -М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. -264с.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 общеразвивающей направленности» города Можги на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы.

Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итог		
1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3
7	122	142	9	128	134	15	141	115	6	113	152	5	146	119	9	130	132

Таким образом, результаты диагностики показывают, что в МБДОУ «Детский сад №22» идет успешное усвоение образовательной программы.

В мае 2023 года педагогом – психологом Илемковой Д.А. проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек.

Были использованы следующие методики:

1**.** Тест на психосоциальную зрелость дошкольника, определение школьной мотивации Банков С.А.

2. Методика «Шифровка» Векслер Д.В. 4. Методика «Матрицы» Дж.Равена, методика «Четвёртый лишний» Гаврина С.Е

3. Методика «Рассмотри картинки и запомни их», «Запомни и повтори слова» Гаврина С.Е.

4. Методика «Домик» Гуткина Н.И., «Графический диктант» Эльконин Д.Б.

5. Тест «Лесенка» Щур В.Г.

Диагностика проводилась в индивидуальной форме.

Психологическая готовность детей подготовительных групп оценивалась по следующим параметрам:

1. Личностная готовность
2. Интеллектуальная готовность

Личностная готовность ребенка к школе заключается в формировании у него готовности к принятию новой социальной позиции школьника. Позиция школьника обязывает занять иное, по сравнению с дошкольником, положение в обществе, с новыми для него правилами. Личностная готовность выражается в определенном отношении ребенка к школе, к учителю и учебной деятельности, к сверстникам, родным и близким, к самому себе. Должна быть сформирована учебная мотивация.

Мотивационная готовность к школе означает, что у ребенка должен существовать познавательный интерес, ему должно быть интересно узнавать новое. Но поскольку учение в школе состоит не только из интересных и занимательных занятий, то у ученика должен быть стимул выполнять и непривлекательные, а порой даже скучные и утомительные задания.

Для оценки мотивационной готовности использовался личностный опросник опросник С.А. Банкова. Согласно проведенной диагностике учебная мотивация сформирована у большинства воспитанников **(96%).** Эти дети знают для чего нужно ходить в школу, чем они там будут заниматься, их привлекает получение знаний, а не внешние атрибуты, у них присутствует желание учиться в школе. У остальных воспитанников **(4%)** учебная

[redacted]

является самооценка дошкольника. Формирование позитивной самооценки — важнейший фактор развития личности. Как один из показателей личностной готовности детей к систематическому обучению, позитивная самооценка повышает эффективность интеллектуальной деятельности и одновременно препятствует возникновению школьной дезадаптации.

Интеллектуальная готовность ребёнка к школе.

Этот компонент предполагает наличие у ребенка кругозора, запаса конкретных знаний, умение ориентироваться в окружающей действительности.

У ребенка в достаточной степени должны быть развиты такие процессы, как:

- запоминание,
- внимание,
- логическое мышление,
- развитие моторики рук.

Для оценки уровня кругозора, ориентации в окружающем мире применялся опросник психосоциальной зрелости С.А. Банкова. У большинства воспитанников подготовительных групп (**82%**) отмечается высокий уровень кругозора, средний уровень – **18%.** Основные пробелы в знаниях и ориентации в окружающем мире: некоторые дети не знают свое ФИО, ФИО родителей и их профессии, домашний адрес, затрудняются при назывании домашних и диких животных, наблюдается низкая ориентация во временах года, путают стороны лево-право.

Дети запоминают много самой различной информации. Однако память дошкольника непроизвольна, то есть они запоминают то, что запомнилось, что было им интересно. С поступлением в школу приходит время произвольной памяти. В школе ребенку придется запоминать большой объем информации. Он должен запомнить не то, что интересно, а то, что нужно.

Для диагностики развития процессов запоминания использовалась методика «Рассмотри картинки и запомни их», «Запомни и повтори слова» Гаврина С.Е. В большей степени у обследованных дошкольников процессы запоминания развиты на высоком уровне (**96%**). У **4%** воспитанников уровень развития процессов запоминания – средний уровень.

Хорошее устойчивое внимание - залог успешного обучения в школе. Для обследования переключения, устойчивости, распределения и объема внимания с детьми проводилась методика «Шифровка» Д. Векслера. Как показали результаты обследования высоким уровнем развития внимания обладают **69%** воспитанников, средним – **31%.**

В период дошкольного возраста развитие мышления претерпевает серьезные изменения и к старшему дошкольному возрасту начинает формироваться логическое мышление, которое предполагает сформированность таких мыслительных операций как обобщение, сравнение, абстрагирование и классификация, умение устанавливать причинно-следственные связи, способность рассуждать. Ребенку, который не овладел приемами логического мышления, будет труднее даваться учеба в школе. Логическое мышление дошкольников проверялось с помощью методики «Матрицы» Дж. Равена (субтесты серии А и Б). У большинства обследованных дошкольников подготовительных групп уровень развития

логического мышления средний (**87%**), высокий уровень - **13%**. Детей с низким уровнем развития логического мышления не выявлено.

Развитие мелкой моторики рук старших дошкольников - важная составляющая подготовки детей к школьному обучению. Для оценки развития тонкой моторики использовалась методика «Домик» Н.И. Гуткиной, «Графический диктант» Эльконин Д.Б.. Высокий уровень развития мелкой моторики рук имеют **98%** воспитанников подготовительных групп, средний – **2%**.

Данные об уровне развития познавательных процессов по каждой подготовительной группе (в отдельности)

Группа № 10

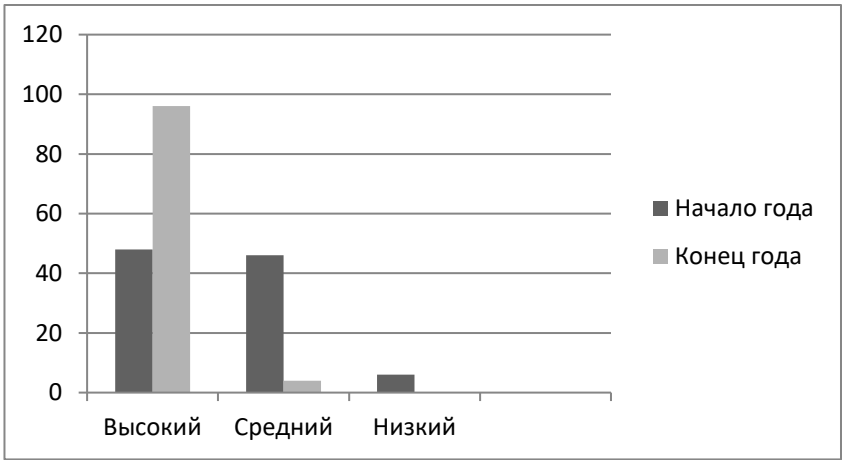
Всего	Внимание		Мышление		Память		Моторика		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий	19	70.4%	4	14.8%	26	96.3%	27	100%	76	70.37%
Средний	8	30.6	23	85.2%	1	3.7%	0	-	32	29.63%
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Группа № 14

Всего	Внимание		Мышление		Память		Моторика		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-	%	к	%
Высокий	18	66.7%	3	11.1%	26	96.3%	26	96.3%	73	67.6%
Средний	9	33.3%	24	88.9%	1	3.7%	1	3.7%	35	32.4%
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

При оценке **общего уровня готовности к школе** можно сказать, что **96%** воспитанников подготовительных групп детского сада имеют высокий уровень готовности, **4%** - средний уровень готовности к школе. Нужно отметить, что в начале 2022 – 2023 учебного года была также проведена диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школе. При сравнении результатов по данному параметру мы видим, что показатели свидетельствуют о положительной динамике готовности старших дошкольников к обучению в школе. Приведенная диаграмма подтверждает выше изложенное. Возросло количество детей с высокими показателями готовности к школе, сократилось число детей с низкими и средними.

Общая готовность воспитанников подготовительных групп МБДОУ «Детский сад №22» к школе в начале и конце 2022-2023 учебного года



Вывод: уровень подготовленности детей к обучению в школе выпускных групп детского сада находится на достаточно высоком уровне, это является результатом работы педагогов и родителей. Имеют положительную динамику в сравнении с результатами обследования на начало учебного года. Однако готовность детей к обучению в школе остается актуальной всегда. Поэтому необходимо продолжать работу в данном направлении, консультировать родителей и педагогов по вопросам индивидуализации процесса подготовки детей к школе. Ведь не только педагоги, но и родители играют важную роль в развитии ребенка, готовности ребенка к школьному обучению. С этой целью необходимо повышать уровень родительской компетентности, повышать их образовательный уровень в свете решения задач по подготовке детей к школе.

Результаты коррекционной работы за 2023 учебный год учителя-логопеда Тимофеевой К.А. МБДОУ «Детский сад №22»

В 2022-2023 учебном году на логопункте ДОУ получили коррекционную помощь 25 детей, из них 3 детей с ОВЗ, 22 ребенка с общим недоразвитием речи III уровня, фонетико-фонематическим недоразвитием речи. По результатам логопедического обследования 45 родителей получили логопедическую консультацию в разной форме (очно, письменно, по телефону). По запросу «Соответствия речевого развития возрастной норме» оказано 6 логопедических консультации для родителей детей младших групп.

Целью логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Группа	Консультирование родителей	Количество детей, зачисленных на логопункт		Выпущено в течении года			Оставлены для продолжения занятий	Выбыло
		ОВЗ	ОНР, ФФНР	Чистая речь	Значительные улучшения	Без улучшений		
Подготовительные к школе	26	1	22	11	8	5	-	26
Старшие	7	-	-				-	-
Средние	4	1	-		1		1	-
Вторые младшие	4	-	-				-	-
Группа раннего возраста	4	1					1	-
Итого	45	3	22	11	9	5	2	26

В логогруппе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико – грамматического строя речи, связной речи методом групповых и индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических пособий.

Речь детей понятна для окружающих, слоговая структура не нарушена. Отмечаются нестойкие ошибки в воспроизведении незнакомых, многосложных слов.

Результат коррекционной работы зависит от ряда факторов: от сложности речевой патологии, Индивидуальных психофизических особенностей и возможностей детей, от стабильного посещения логопедических занятий, а также закрепления родителями пройденного материала.

По итогам учебного года с логопункта выпущено – 26 дошкольник из подготовительных к школе групп. Дошкольники старших, средних и младших групп, имеющие статус ОВЗ оставлены на следующий год для продолжения коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №22» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно утвержденного расписания занятий в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательную деятельность по физической культуре проводит инструктор по физической культуре в группах для детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет (2 – в физкультурном зале, одно на воздухе с детьми 5-6, 6-7 лет).

Образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель в группах для детей 1,5-3 лет, 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет по 2 раза– в неделю.

Образовательная деятельность по предметам, требующим повышенной познавательной активности (математика, развитие речи, подготовка к обучению грамоте), проводится в дни наиболее высокой работоспособности детей – во вторник и среду по подгруппам.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Во время образовательной деятельности с воспитанниками используются: интерактивная доска, проектор. На занятиях кружка по ЛЕГО конструированию «WEDоша» используются планшеты. Во время логопедических занятий - «Умное зеркало» Artik Me.

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования: экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации составляет 5–7 минут; Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Социальное партнерство

МБДОУ «Детский сад №22» работает в тесном сотрудничестве с МАО ДО ДЮСШ. Воспитанники детского сада посещают занятия в спортивной школе, принимают участие в сдаче норм ГТО. Ежегодно большинство воспитанников подготовительных групп получают золотые и серебряные значки ГТО первой ступени.

Детский сад работает в тесном сотрудничестве с МБУК «Историко-краеведческий музей» города Можги. Дети посещают мероприятия, проводимые музеем: обзорная экскурсия по городу, интерактивная экскурсия «Урок в старой школе», выставки «Культура и быт удмуртского народа».

Совместная работа по преемственности дошкольного и начального образования осуществляется с МБОУ «Гимназия №8». Педагоги посещают открытые занятия, проводятся совместные семинары. В осенние каникулы воспитанники подготовительных групп побывали на экскурсии в гимназии.

Детский сад активно сотрудничает с детской библиотекой. Воспитанники вместе с педагогами посещали библиотеку для совместных мероприятий, согласно годового плана. Семьи воспитанников приняли активное участие в городских конкурсах «Мастерская Деда Мороза», конкурсе чтецов, посвященных поэтам юбилярам.

Дошкольное учреждение тесно сотрудничает с МБУК «Дубитель» и КСК «Свет». Ежегодно детский сад принимает участие в городском фестивале декоративно-прикладного искусства «Озорной фестиваль», Воспитанники принимают участие в концертах фестивалях, посвященных Дню города, 9 мая, Дню пожилых. Детский сад является постоянным участником городского конкурса «Принц и принцесса детства».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад №22» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Количество сотрудников по штатному расписанию – 87,24, фактически –76.

Педагогический коллектив детского сада - 34 человека, в их состав входят специалисты: логопед, воспитатель ИЗО, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог психолог, учитель-дефектолог.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог
- первую квалификационную категорию — 5 педагогов

Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории.

Годы	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2019 год	6	27	1	-
2020 год	6	24	1	3
2021 год	5	26	1	1
2022 год	5	26	1	3
2023 год	5	26	1	2

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов МБДОУ «Детский сад №22».

Образовательный уровень педагогических кадров.

Средне-специальное педагогическое образование					Высшее педагогическое образование				
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 2023	2023-2024
11	9	10	10	10	22	24	23	25	24

Состав педагогических работников по стажу работы.

возраст	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
		2	3	7	8	14

Состав педагогических работников по возрастному цензу.

Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
1	3	3	1	5	12	5	2	1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В 2023г весь педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации по теме: «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Педагоги ДОУ регулярно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Достижения педагогов за 2023 год

Участие в грантах:

Победители в гранте Росмолодежь: «Создание развивающей площадки «Говорушечки» (учитель – логопед Тимофеева К.А., педагог- психолог Илемкова Д.А.

Реализация инициативного проекта «Обустройство спортивной площадки МБДОУ «Детский сад №22» г. Можги «Здоровый малыш».

Участие в программе инициативного бюджетирования «Наша инициатива 2023» с инициативным проектом «Обустройство беговой дорожки на спортивной площадке МБДОУ «Детский сад №22» «Здоровый малыш» города Можги УР.

Завершение работы в республиканской сетевой инновационной площадке «STEM- образование детей дошкольного возраста».

В 2023г педагогический коллектив успешно принял участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

Республиканские конкурсы:

№	Ф.И.О. участника	Название конкурса	результат
1	Поварницына И.А.	«Безопасность глазами детей»	1 место
2	Кудрявцева Н.В. Карпикова О.А. Минемуллина Л.Р.	«Образование- пространство-пространство инноваций»	1 место
3	Коллектив детского сада	«Озорной фестиваль»	2 место
4	Поварницына И.А.	Форум «Функциональная грамотность» в ИРО	сертификат
5	Поварницына И.А.	Сарапульская ярмарка социально-педагогических инноваций	1 место
6	Кудрявцева Демышева Ильина Шалашова Швецова	Фестиваль «Мозаика творческих идей»	публикация на сайте ИРО
7	Кудрявцева Н.В. Поварницына И.А.	Участие в работе презентационной площадки Мультстудия «Я творю мир» Информационные и медийные	сертификат

		технологии» Межрегионального образовательного марафона «СТЕМ – продвижение»	
8	Кудрявцева Н.В.	Конкурс «Дошкольник и финансы»	2 место
9	Исхакова З.Ш. Вылегжанина Н.В.	Выступление на курсах КПК Сарапул	сертификат
10	Вылегжанина Н.В. Кузьмина Г.С. Кудрявцева Н.В.	Педагогическая мастерская	сертификат
11	Карпикова О.А.	СТЕМ – инновационная студия	1 место

Муниципальные конкурсы:

№	Ф.И.О педагога	мероприятие	результат
1	Иванова М.О	«Две звезды»	благодарность
2	Кузьмина Г.С.	конкурс чтецов по творчеству А..К. Леонтьева	благодарность
3	Тарбеева Наталья Викторовна Романова Елена Викторовна Анфионова Вера Вячеславивона Муртазина Маргарита Борисовна Илемкова Дарина Андреевна Кайшева Нина Николаевна	волейбол	3 место
4	Ильина Н.С. Демышева Н.В.	ГМО младших групп конкурс дидактических игр	1 место
5	Сидорова Е.И. Коткова А.Ю.	ГМО подготовительных групп конкурс детско-родительских проектов	2 место
6	Соловьева Т.В. Пчельникова Н.Ю.	ГМО групп раннего возраста	3 место
7	Поварницына И.А.	ГМО старших групп конкурс детско-родительских проектов	3 место
8	Романова Е.В.	«Волшебная кисточка»	сертификат
9	Вылегжанина Н,В.	«Выль»	1 место
10	Кузьмина Решетникова Тимофеева Демышева Поварницына	Педагогический альбом	1 место 3 место 1 место 1 место
11	Весь коллектив	Конкурс «Новогоднее настроение»	1 место
12	Анфионова В.В.	Педагог года-2023	сертификат

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №22» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. А также оформили подписку на журнал «Музыкальная палитра».

Оборудование и оснащение МБДОУ «Детский сад №22» достаточно для реализации образовательной программы.

В 2024 году планируется пополнение методической базы новым современным оборудованием, а также создание условий для двигательной деятельности детей через оборудование беговой дорожки на спортивной площадке «Здоровый малыш» в рамках проекта инициативного бюджетирования «Наша инициатива 2024». Планируется установка футбольных ворот и баскетбольных щитов.

Техническое обеспечение: компьютеры 17 штук (подключены к сети Интернет 16 штук), из них ноутбуки и персональные компьютеры в количестве 10 штук, планшетные компьютеры 7 штук. Мультимедийные проекторы в количестве 3 штук, принтер 1, многофункциональные устройства 4 штуки.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №22» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

- процедурный кабинет — 1;
- ИЗО - студия (STEM- лаборатория) - 1
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад №22» провел текущий ремонт: сделан косметический ремонт во всех группах детского сада, в пищеблоке (положена плитка на стене) и прачечной.

Сделан косметический ремонт во всех группах детского сада, оборудовано помещение для хранения продуктов и размещения холодильников. Полностью отремонтирована группа №5. Отремонтировано, покрашено и обновлено оборудование на участках детского сада. В группах №3,11,12,14,10,5 появилось новое игровое оборудование на участках. Установлены окна в группах №8, 13, медицинском кабинете.

Проведены работы по частичной замене труб канализации и горячей воды в подвальном помещении. Отремонтирован и покрашен цоколь здания, отремонтированы ступени на крыльцах входов, главный вход в здание.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №22» и прилегающая территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад №22» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 61 от 17.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Детский сад №22» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Достижения воспитанников за 2023 год.

№п/	ФИО детей	название мероприятия*	уровень (гор.,	результат

п			респ., российск., междунар.)	(участник или победитель)
январь				
1	21 ребенок	Елочка безопасности	республиканский	Сертификаты участников
2	17 человек	Семейный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	городской	Сертификаты участников
3	Вагизова Блинова	«Воспитатели России»	всероссийский	2 место
4	Дети 3 группы	«Новогодняя мастерская» «Новогодняя сказка»	всероссийский	1 место
5	Ахметов Карим Бабаев Эмир Лаптева Анита Ангелич Владимир Гареев Азамат Вагизова Алия Исакова Катя	Удивительный мир народных игрушек	республиканский	Бабаев Эмир Лаптева Анита Ангелич Владимир Исакова Катя
6	Кравцов максим	Творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	республиканский	3 место
7	Шабалина Маргарита	Конкурс чтецов Леонтьева	Городской библиотека	Диплом участника
8	Змеева Ангелина Ваганов Костя	Шашечный турнир	городской	3 место 3 место
9	Гиззатуллина Эндже	конкурс по правильному питанию «Любимое блюдо литературного героя»	Муниципальный тур республиканского	
10	Бурганова Камилла Дмириев Егор Вагизова Алия	Творческий конкурс «Защитники Отечества»	всероссийский	1 место И два вторых места
11	Чернышев Данил Бумагина Лиза	Конкурс детско-родительских проектов	городской	2 место
12	Ваганов Костя Бабаев Эмир Сафина Ильдана Вагизова Алия	Лыжня 2023	Городской	
13	Егоров Арсений	Шахматный турнир	городской	3 место
14	Вагизова Алия Вахрущева Ксюша	Две звезды	городской	благодарность
15	Бабаев Эмир	Бэби Скилс	межрегиональный	сертификат
16	Соковикова Маша	Волшебная кисточка	городской	сертификат
17	7 детей старшей группы	Творческий марафон «Международный женский день -2023»	международный	Благодарственное письмо
18	Рыжкова Маргарита	Конкурс детских творческих работ Чудесный день весны	всероссийский	1 место
	Закирова Диляра Гиззауллина	105 лет пограничным войскам	городской	Кряжевских Тимур 2 место

	Эндже Кузнецов Демид Кряжевских Тимур Тришканова Алина Шибанов Ярослв Никонов Максим			
19	Копытов Матвей	«У камелька» для детей с ОВЗ	Республиканский Альтернатива	участник
20	Блинова Арина Шарифуллина Алия Лекомцева Карина	«Поющий камертон»	республиканский	1 место 2 место 3 место
21	Кубашева Ева Давыдова Ангелина Полтанова Вика	Пасхальный цыпленок	городской	сертификат
22	Воспитанники танцевального кружка	Творческий конкурс Ступеньки мастерства	международный	1 место
23	Ахунова Милана Абрамова Т.Е.	Конкурс чтецов «Нас ждут звезды»	всероссийский	1 место
24	Ахунова Милана Абрамова Т.Е.	Конкурс чтецов «Дорога в космос»	международный	1 место
25	Кулеева ДианаСоковикова Мария Протопопова Серафима	«Любимая книга детства»	международный	3 первых места
26	Семья Вахрушевых	Хор отцов к Дню Победы	городской	благодарность
27	Кузнецв Демид Искова Ульяна Вахрушева Ксюша Нигматуллина Эльвина Егоров Арсений Красноперов Захар Сафина Ильдана Дмитриев Егор Шарифуллина Алия Соковикова Маша Кулеева Диана Вагизова Алия	Умники и умницы	городской	Кузнецов Демид победитель
28	Бузанова Мия Шакирова Дэлия Евстафьев Клим Уржумцева Александра Саркисян Арт ак Якимовская Амелия Сорокина Алина Увина Елена Змеева Ангелина Лаптева Аниа	Не играй с огнем	всероссийский	2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место

	Филимонова Кристина Вагизова Алия Гарифуллина Ева Дмитриев Егор Артенян Гюльпери Кравцов Максим Суслова Анна Максимов Егор Яковлев Макар Япарова Тея Беляев Кирилл Карабаев Булат Мяснянкин Вадислав Сафина Ильдана Соковикова Мария			1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1место 1место 1 место 1 место 1место 1место 1 место
29	Давыдов Артем Тимофеева Даша	«День Победы глазами детей»	всероссийский	2 место 1 место

Сентябрь				
30	Чулкина Виктория Ряжевских Тимур Хаетов Рэйнард Кудрявцев Егор Лобанов Руслан	Каникулы-время для творчества	Республиканский Альтернатива	
31	Маргасова Анастасия Шабалина Маргарита Артенян Гюльпери Ильина Варвара Галиев Ленар Галеев Карим Цымбал Саша Семкин Артем	Молодецкие состязания	городской	3 место Галиев Ленар 3 место
32	Закирова Диляра Кутузова Ангелина Нуриева Аделия Попов Тимур Валеева Элина Ершова Лиза	«Правила дорожные соблюдать положено»	муниципальный этап всероссийского конкурса	
33	Кравцов Максим Морилов Арсений Красильникова	«Мой дом-моя крепость»	республиканский	1 место

	Аня			
34	Кравцов Максим	«Самая лучшая на свете – мама моя», среди детей сотрудников и военнослужащих Уравления Росгвардии по УР	республиканский	участник
35	Валеева Элина Овчяинникова Мария Балобанов Данил УразмановЭмин Мяснянкин Влад Загидуллина Амина Демин Богдан Шайхутдинов Карим Кутузова Ангелина	«Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации – 97%,

-доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг-98,5%

-доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов- 62%

-доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 99 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад№22» общеразвивающей направленности города Можги успешно прошел процедуру МКДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	251 251
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	 251 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	 4 (0,7 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,22

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	34 24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	32 (94%) 5 (15%)
первой		26 (78%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 3 (9%)
больше 30 лет		4 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 3 (9%)
от 55 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34(100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	34/251

Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,02
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	204,40
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №22» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.