

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №22»  
Протокол № от «25» 03. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «МБДОУ «Детский сад  
№ 22»

И.З. Турчинович  
Приказ № 62-ОД от 26 марта 2025 г.

ПРЕДСТАВЛЕН

Начальнику Управления  
образования Администрации  
муниципального образования  
«Город Можга»  
\_\_\_\_\_ О.Э. Солдатова

«    » апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №22 общеразвивающей направленности»  
города Можги за 2024 год

### Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 общеразвивающей направленности» г. Можги (МБДОУ «Детский сад №22») |
| Руководитель                             | Турчинович Ирина Зигфридовна                                                                                                                      |
| Адрес организации                        | 427797, Удмуртская Республика, город Можга, Вешняковский микр., д.11.                                                                             |
| Телефон, факс                            | 8(34139) 3-60-74                                                                                                                                  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:ds22@mozhga.udmr.ru">ds22@mozhga.udmr.ru</a>                                                                                      |
| Учредитель                               | Управление образования Администрации Муниципального образования «Город Можга»                                                                     |
| Дата создания                            | 1988 год                                                                                                                                          |
| Лицензия                                 | серия 18Л01 № 649 от 10.11.2015 г.                                                                                                                |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги (далее — МБДОУ «Детский сад №22») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 256 мест. Общая площадь зданий 2447 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 807 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №22» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №22» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №22»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Устава ДОУ;
- Программы развития ДОУ.
- Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО «Детский сад №22 общеразвивающей направленности» города Можги была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

#### **Парциальные программы:**

##### **Познавательное развитие**

Парциальная программа по математическому развитию дошкольников 3-7 лет «Игралочка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги. Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Парциальная программа по познавательному развитию дошкольников «Я познаю мир» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги. Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

### **Социально-коммуникативное развитие**

Парциальная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 общеразвивающей направленности» города Можги  
Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Парциальная программа по формированию культуры безопасности у дошкольников «Моя безопасность» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги  
Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Парциальная программа по экономическому развитию дошкольников «Тропинка в экономику» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги  
Форма обучения - очная срок обучения – 2 года.

### **Художественно-эстетическое развитие**

Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Цветные ладошки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги  
Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию дошкольников «В мире волшебных звуков» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги  
Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

### **Речевое развитие**

Парциальная программа по речевому развитию дошкольников «Развитие речи детей 3-7 лет» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги

Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Парциальная программа по подготовке детей к обучению грамоте «По дороге к Азбуке» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги. Форма обучения - очная срок обучения – 2 года.

### **Физическое развитие**

Парциальная программа по физическому развитию дошкольников «Малыши крепыши» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги. Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

### **Региональный компонент**

Программа по реализации регионального компонента Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги «Мы в Удмуртии живём» Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Программа для детей раннего возраста

Парциальная программа развития детей раннего возраста «Ладушки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги  
Форма обучения - очная срок обучения – 2 года.

Детский сад посещают 239 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад №22» сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых группы раннего возраста – 34 ребенка
- 2 вторых группы раннего возраста – 33 ребенка
- 2 младших группы — 38 детей;
- 2 средних группы — 36 детей;
- 3 старших группы — 54 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы — 44 ребенка

### **Воспитательная работа**

МБДОУ «Детский сад №22» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад №22». Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

#### **Общие задачи воспитания в ДООУ:**

- 1)содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2)способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3)создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4)осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

#### **Направления воспитания**

##### **1.Патриотическое**

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

##### **2.Духовно-нравственное**

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

### **3.Социальное**

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

### **4.Познавательное**

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

### **5.Физическое и оздоровительное**

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными

### **6.Трудовое**

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

### **7.Эстетическое**

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

В целях осуществления воспитательной работы в традиции ДООУ введены традиционные и региональные праздники: Колядки, Масленица, День бабушки в УР, День города Можги, Выль, День государственных символов Удмуртской Республики. День Удмуртского языка, День Конституции УР.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад №22», что подтверждают результаты анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--------------------------------------------------|
|--------------|------------------|--------------------------------------------------|

|                    |     |        |
|--------------------|-----|--------|
| Полная             | 203 | 90,5 % |
| Неполная           | 19  | 9 %    |
| Оформлено опекунов | 1   | 0,5%   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 45               | 20%                                              |
| Два ребенка              | 115              | 52%                                              |
| Три ребенка и более      | 62               | 28%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №22».

#### Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад №22» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: художественной направленности, социально- гуманитарной направленности и физкультурно-оздоровительной, технической направленности. Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников 2024 году<br>1 полугодие<br>2 полугодие<br>всего | Бюджет | За плату |
|-----|-----------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| 1   | Художественная направленность           |                   |         |                                                                                |        |          |
| 1.1 | «Умелые пальчики»                       | Кружок            | 4-5 лет | 30 +23(53)                                                                     | -      | +        |
| 1.2 | «Озорные нотки»                         | Кружок            | 5-7 лет | 34+26 (50)                                                                     | -      | +        |
| 1.3 | «Мы танцуем»                            | Кружок            | 4-5 лет | 19+13 (34)                                                                     | -      | +        |
| 1.4 | «Пластилиновая ворона»                  | Кружок            | 5-6 лет | 24+19 (43)                                                                     | -      | +        |

|     |                                       |        |         |             |   |   |
|-----|---------------------------------------|--------|---------|-------------|---|---|
| 1.5 | «Мягкая игрушка»                      | Кружок | 6-7 лет | 27+20 (47)  | - | + |
| 1.6 | «Юные актеры»                         | Кружок | 5-6 лет | 23+25(48)   | + | - |
| 2   | Физкультурно-оздоровительное          |        |         |             |   |   |
| 2.1 | «Малыши-крепыши»                      | Кружок | 6-7 лет | 28          | + | - |
| 3   | Социально-гуманитарная направленность |        |         |             |   |   |
| 3.1 | «Умники и умницы»                     | Кружок | 5-6 лет | 24+24 (48)  | - | + |
| 3.2 | «Кизили»                              | Кружок | 5-7 лет | 16 +19 (35) | + | - |
| 4   | Технической направленности            |        |         |             |   |   |
| 4.1 | Роботоконструирование «We Доша»       | Кружок | 6-7 лет | 25 +24 (49) | - | + |

**Вывод:** Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №22» реализуется достаточно активно, разносторонне. Родители воспитанников удовлетворены предоставляемыми услугами. Все кружки проводятся своевременно. Воспитанникам предоставляется возможность участвовать в конкурсах различного уровня. В конце учебного года организуется творческий концерт, оформляется выставка работ воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №22» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий           | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад №22» |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной                                                                                                                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>деятельностью МБДОУ «Детский сад №22», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> <li>• воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                       |
| Общее собрание (конференция) работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Общее родительское собрание             | <p>Разрабатывает и принимает локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и Уставу МБДОУ «Детский сад №22», относящихся к компетенции Общего родительского собрания, обсуждает и вносит изменения и дополнения в локальные акты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждает вопросы, касающиеся планирования, содержания, форм и методов образовательного процесса.</li> <li>• Принимает решения об оказании посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его</li> </ul>                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выбирает из своего состава родительский комитет, определяет его функции, требует от него выполнения решений Общего родительского собрания, соответствующих действующему законодательству и Уставу МБДОУ «Детский сад №22»</li> <li>• Принимает решение о создании Попечительского совета Учреждения.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №22».

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Педагогами всех возрастных групп и специалистами МБДОУ «Детский сад №22» г. Можги разработаны рабочие программы, на основе ФОП ДО.

Они были утверждены заведующим детским садом и приняты на вводном педагогическом совете. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май со всеми воспитанниками, начиная со второй группы раннего возраста.

Для проведения педагогической диагностики используется пособие: «Педагогическая диагностика» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. -264с.

Формы проведения диагностики: наблюдения. Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям ФГОС ДО.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 общеразвивающей направленности» города Можги на конец 2024 года выглядят следующим образом:

## Результаты освоения воспитанниками образовательной программы.

| Социально-коммуникативное развитие |         |       | Познавательное развитие |         |       | Речевое развитие |         |       | Художественно-эстетическое развитие |         |       | Физическое развитие |         |       | Итог  |         |       |
|------------------------------------|---------|-------|-------------------------|---------|-------|------------------|---------|-------|-------------------------------------|---------|-------|---------------------|---------|-------|-------|---------|-------|
| 1-1,6                              | 1,7-2,3 | 2,4-3 | 1-1,6                   | 1,7-2,3 | 2,4-3 | 1-1,6            | 1,7-2,3 | 2,4-3 | 1-1,6                               | 1,7-2,3 | 2,4-3 | 1-1,6               | 1,7-2,3 | 2,4-3 | 1-1,6 | 1,7-2,3 | 2,4-3 |
| 6                                  | 108     | 122   | 7                       | 119     | 110   | 17               | 124     | 129   | 6                                   | 109     | 121   | 4                   | 113     | 119   | 8     | 115     | 113   |

Результаты диагностики показали, что освоение воспитанниками образовательной программы по всем разделам идет достаточно эффективно. Низкий уровень имеют часто болеющие воспитанники. Наиболее высокие показатели отмечаются по физическому развитию. Это связано с посещением детьми занятий в спортивной школе, успешной сдачей норм ГТО первой степени. Наиболее низкие результаты были получены по речевому развитию. В связи с этим была взята годовая задача на 2025 год по этому направлению.

В сентябре и мае 2024 года педагоги МБДОУ «Детский сад №22» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек.

### Общая готовность воспитанников подготовительных групп МБДОУ «Детский сад №22»

Диагностика воспитанников проводилась психологом детского сада Илемковой Д.А. Для проведения диагностики были использованы следующие методики:

- 1.Тест на психосоциальную зрелость дошкольника, определение школьной мотивации Банков С.А.
- 2.Методика «Шифровка» Векслер Д.В.
- 3.Методика «Матрицы» Дж. Равена, методика «Четвертый лишний» Гаврина С.Е.
- 4.Методика «Домик» Гуткина Н.И., «Графический диктант» Эльконин Д.Б.
- 5.Тест «Лесенка» Шур В.Г.
- 6.Методика «Рассмотри картинки и запомни их», «Запомни и повтори слова» Гаврина С.Е.

Диагностика проводилась в индивидуальной форме.

Для оценки мотивационной готовности использовался личностный опросник Банкова С.А. Согласно проведенной диагностике учебная мотивация сформирована у 45 % воспитанников. Эти дети знают для чего нужно ходить в школу, чем они там будут заниматься, их привлекает получение знаний, а не

внешние атрибуты, У них присутствует желание учиться в школе. У остальных 55% учебная мотивация находится в стадии формирования.

Согласно проведенному исследованию, у воспитанников подготовительных групп 95% сформирована адекватная самооценка. Низкая самооценка выявлена у 5% детей. Адекватная самооценка свидетельствует об умении правильно оценивать свою деятельность, видеть ошибки и недостатки.

Для оценки уровня кругозора, ориентации в окружающем мире применялся опросник психосоциальной зрелости С.А. Банкова. У большинства воспитанников подготовительных групп 82% отмечается высокий уровень кругозора, средний уровень-18%. Основные пробелы в знаниях и ориентации в окружающем мире: некоторые дети не знают Ф, И.О, родителей, их профессии, домашний адрес, путают стороны лево-право.

**Данные об уровне развития познавательных процессов  
по каждой подготовительной группе**

группа №8

| Всего   | внимание | мышление | память | моторика | итого  |
|---------|----------|----------|--------|----------|--------|
| высокий | 22-88%   | 13-52%   | 20-80% | 25-100%  | 80-75% |
| средний | 3-12%    | 12-48%   | 5-20%  | 0        | 20-25% |
| низкий  | 0        | 0        | 0      | 0        | 0      |

Группа №13

| Всего   | внимание | мышление | память | моторика | итого  |
|---------|----------|----------|--------|----------|--------|
| высокий | 19-82%   | 11-48%   | 22-96% | 23-100%  | 75-78% |
| средний | 4-18%    | 12-52%   | 1-4%   | 0        | 17-22% |
| низкий  | 0        | 0        | 0      | 0        | 0      |

**Вывод:** уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп находится на достаточно высоком уровне, что является результатом работы педагогов и родителей. Отмечается положительная динамика готовности к школе по сравнению с начальной диагностикой. У большинства обследованных дошкольников подготовительных групп уровень развития логического мышления средний (50%) и высокий (50%). Развитие мелкой моторики рук старших дошкольников-важная составляющая подготовки к школьному обучению. Отрадно что 100% детей имеют высокий уровень развития мелкой моторики рук.

В школе ребенку приходится запоминать большой объем информации. Он должен запомнить не то, что интересно, а то, что нужно. У обследованных дошкольников, процессы запоминания развиты на высоком уровне (86%).

Хорошее устойчивое внимание - залог успешного обучения в школе. Как показали результаты обследования, 83% воспитанников имеют высокий уровень

Результаты диагностирования доведены до сведения родителей на родительском собрании «Скоро в школу». Педагогом-психологом даны рекомендации каждому родителю по устранению выявленных проблем у воспитанников. Все дети посещали школу интеллектуального развития в школах города.

### **Работа с детьми с ОВЗ.**

В 2023/24 учебном году детский сад посещали 4 ребенка с ОВЗ. Из них 2 ребенка инвалида и 2 ребенка с нарушением речи. Все они посещали занятия с логопедом. Коррекционную помощь на логопункте получили 29 детей, 12 детей фонетическим недоразвитием речи, 9 детей с общим недоразвитием речи 3 уровня, 3 ребенка с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 1 ребенок с заиканием.

Логопедические консультации оказывались в разной форме: очно, письменно, по телефону по запросу родителей.

Целью логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

| группа           | количество детей на логопункте |                                 | выпущено в течении года |                                       |                      | оставлены для продолжения занятий | выбыло |
|------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------|
|                  | ОВЗ                            | ОНР<br>ФНР,<br>ФФНР<br>заикание | чистая<br>речь          | значи<br>тель<br>ные<br>улучше<br>ния | без<br>улуч<br>шений |                                   |        |
| подготовительные | 1                              | 24                              | 18                      | 7                                     | -                    | -                                 | 25     |
| старшие          | 1                              | --                              | -                       | 1                                     | -                    | 1                                 | -      |
| средние          | 1                              | -                               | -                       | 1                                     | -                    | 1                                 | -      |
| младшие          |                                | -                               | -                       | 1                                     | -                    | 1                                 | -      |

|                       |   |    |    |    |   |   |    |
|-----------------------|---|----|----|----|---|---|----|
| 1 гр раннего возраста | 1 | -  | -  | 1  | - | 1 | -  |
| Итого                 | 4 | 24 | 18 | 11 | - | 4 | 25 |

В логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом групповых и индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических пособий.

Речь детей понятна для окружающих, слоговая структура не нарушена. Отмечаются нестойкие ошибки в восприятии незнакомых, многосложных слов.

По итогам учебного года с логопункта выпущено - 25 дошкольников из подготовительных к школе групп. Дошкольники старших, средних и младших групп, имеющие статус ОВЗ оставлены на следующий год для продолжения коррекционной работы.

Таким образом, результаты коррекционной работы с детьми, зачисленными на логопункт, можно признать удовлетворительными.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

#### **Достижения воспитанников на республиканском уровне:**

| № | Ф.И.О. участника                | Название конкурса                                                                                                                       | результат                                  |
|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Кравцов Максим                  | «Мой дом - моя крепость»                                                                                                                | 1 место                                    |
| 2 | Огорельцев Глеб                 | Каникулы – время для творчества»                                                                                                        | 2 место                                    |
| 3 | Галеева Айсель<br>Казакова Маша | Рукотворные чудеса                                                                                                                      | 1 место                                    |
| 4 | Галиев Линар                    | Чемпионат «Юный мастер» по компетентности «Физическая культура, спорт и фитнес г.Сарапул                                                | победитель в номинации «Серьёзный подход». |
| 5 | Казакова Маша<br>Головко Лиза   | «Я стихи люблю читать».                                                                                                                 | сертификат участника                       |
| 6 | Каменев Трофим                  | «Кулинарное путешествие по родной стране»                                                                                               | 2 место                                    |
| 7 | группа №10                      | «Хранители птиц».                                                                                                                       | благодарность                              |
| 8 | Шабалина Маргарита              | межрегиональном образовательном форуме «Покчи подосчи-2024» (Маленький исследователь с проектом: «Почему промокают резиновые сапоги?»). | сертификат участника                       |

|   |                |                                                                                                          |            |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 9 | Кравцов Максим | «Самая лучшая на свете – мама моя», среди детей сотрудников и военнослужащих Управления Росгвардии по УР | победитель |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

### Достижения воспитанников на муниципальном уровне:

| №  | Ф.И.О. участника                                                                                                               | Название конкурса                                                                               | результат                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1  | Гилязутдинова Эдмира<br>Кузнецов Демид                                                                                         | Шашечный турнир                                                                                 | 3 место                                           |
| 2  | Галиев Линар<br>Шабалина Маргарита<br>Наймушина Варя<br>Шакирова Дэлия<br>Галеев Марсель<br>Цымбал Александр<br>Евстафьев Клим | Лыжня -2024                                                                                     | 3 место                                           |
| 3  | Трофимова Риана                                                                                                                | «Театр Петрушки»,                                                                               | 2 место                                           |
| 4  | Валеева Элина,<br>Шайхутдинов Карим<br>Демин Богдан<br>Черных Алексей и<br>Артем                                               | «Мастерская Деда Мороза»,                                                                       | дипломы<br>победителя                             |
|    | Карабаев Булат<br>Кряжевских Тимур<br>Нуриева Аделия<br>Огорельцев Глеб,<br>Ермакова Катя.                                     | конкурс чтецов, посвященных<br>поэтам -юбилярам.                                                | 1 место<br>2место<br>2 место<br>3 место           |
| 5  | Кряжевских Тимур                                                                                                               | конкурс чтецов, посвященный<br>юбилею А.К. Леонтьева                                            | 3 место                                           |
| 6  | Кряжевских Тимур                                                                                                               | конкурсе чтецов «Семейный круг»                                                                 | 2 место                                           |
| 7  | Егоров Артемий и<br>Чулкина Вика.<br><br>Егоров Артемий                                                                        | конкурсе по пожарной<br>безопасности «Неопалимая<br>Купина»                                     | сертификаты<br>участника<br><br>диплом победителя |
| 8  | Овчинникова Маша<br>Полтанова Вика                                                                                             | конкурс «Пасхальное чудо»                                                                       | диплом победителя                                 |
| 9  | Закирова Диляра                                                                                                                | конкурс «Живое слово»                                                                           | 1 место                                           |
| 10 | Гареев Азамат, Шурмин<br>Ярослав, Лекомцева<br>Карина                                                                          | конкурс детских групповых<br>проектов «Первые шаги в науку».<br>проект «Чудо техники - колесо». | 1 место                                           |
| 11 | Кузнецов Демид                                                                                                                 | «Умники и умницы»                                                                               | победитель                                        |
| 12 | Шабалина Маргарита<br>Шакирова Лаяна<br>Маргасова Настя                                                                        | фестиваль нравственно -<br>патриотической направленности<br>«С чего начинается Родина».         | благодарность                                     |
| 13 | Кравцов Максим                                                                                                                 | «Волшебная кисточка»                                                                            | 3 место                                           |
| 14 | Семакин Артем                                                                                                                  | городские соревнования<br>«Мама, папа, я – спортивная<br>семья»                                 | сертификат<br>участника                           |

### Достижения воспитанников на всероссийском уровне:

| № | Ф.И.О. участника                                                                                                    | Название конкурса                    | результат            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 1 | группа №11<br>Закирова Диляра<br>Кутузова Ангелина<br>Нуриева Аделия<br>Попов Тимур<br>Валеева Элина<br>Ершова Лиза | Правила дорожные соблюдать положено» | диплом победителя    |
| 2 | группа №12, 3,11                                                                                                    | «Нарисуй Защитника Отечества».       | сертификат участника |
|   |                                                                                                                     |                                      |                      |

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №22» воспитанникам предоставляется возможность участия в конкурсах различного уровня, где они могут успешно проявить себя. Родители и педагоги детского сада их активно поддерживают в этом.

### IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №22» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия Государственного флага во время проведения спортивных мероприятий, празднования Дня России, Дня Государственного флага российской Федерации (22 августа), Дня государственности Удмуртской Республики (4 ноября), Дня защитника Отечества, Дня Победы.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

- Выставки поделок-«Каникулы-время для творчества, «Мамины руки не знают скуки», «Пасхальный сувенир», «Новогодний талисман».
- Фотовыставки- «Кем работают наши мамы и папы», «Как две капли» (к Дню матери, «Папа может» к Дню отца, «Бессмертный полк» (к Дню победы)
- праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».
- Конкурсы «Озорной фестиваль», «Семейный круг», «Я стихи люблю читать», «Неопалимая Купина», «Кулинарное путешествие по Удмуртии»
- Анкетирование «Ваше мнение»

Вывод:

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

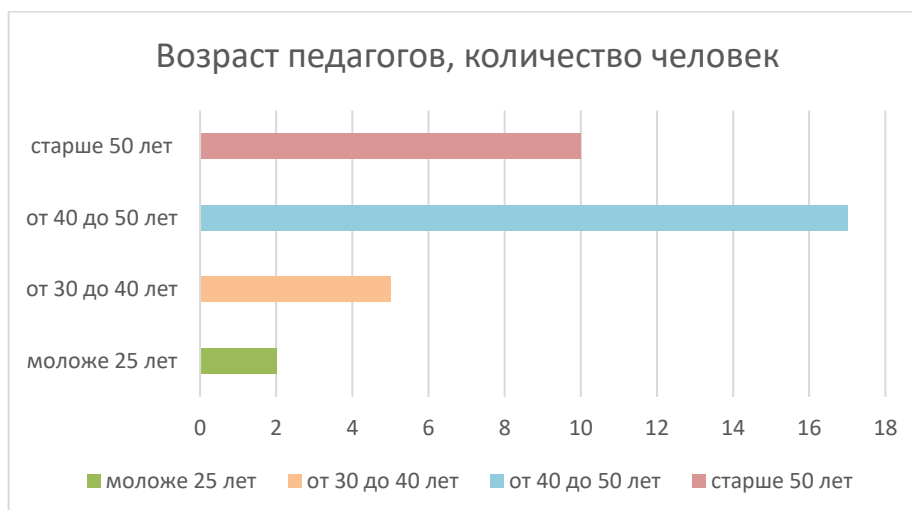
МБДОУ «Детский сад №22» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Количество сотрудников по штатному расписанию – 87,24, фактически – 76.

Педагогический коллектив детского сада - 34 человека, в их состав входят специалисты: логопед, воспитатель ИЗО, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог психолог, учитель-дефектолог.

В 2024 году аттестацию прошли 9 человек. Высшая – 1 педагог, первая – 7 человек, соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

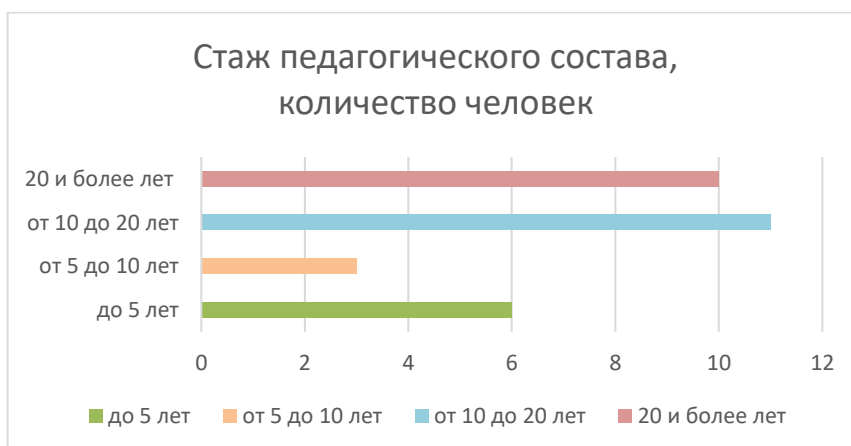
На конец 2024 года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

### Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Таким образом, можно утверждать, что коллектив детского сада стабильный, опытный, большинство педагогов в возрасте от 40 до 50 лет.

### Распределение педагогов по стажу работы, человек.



В 2024 году было принято 4 педагога, которые пришли из других отраслей. В связи с этим в годовой план учебно-воспитательной работы были включены мероприятия по работе с молодыми педагогами. Были назначены наставники и составлены программ наставничества для следующих педагогов:

| <b>Наставник</b>               | <b>Наставляемый</b>           | <b>Возрастная группа</b>  |
|--------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Шабалина Марина Владимировна   | Пантелеева Татьяна Михайловна | 2 группа раннего возраста |
| Григорьева Елена Николаевна    | Егорова Анна Петровна         | Младшая группа            |
| Вахрушева Галина Николаевна    | Чиркова Дарья Александровна   | 1 группа раннего возраста |
| Субботина Любовь Александровна | Кулакова Ксения Игоревна      | 1 группа раннего возраста |

Педагоги ДОУ регулярно участвовали в работе методических объединений:

|                                |                                                                                                                            |                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ГМО групп раннего возраста     | Мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста посредством интеграции различных видов искусств». | Сертификат за проведение мастер-класса |
|                                | Межмуниципальный конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей раннего возраста по ФЭМП».                                | 1 место                                |
| ГМО воспитателей младших групп | Мастер-класс по формированию математических представлений у младших дошкольников посредством дидактических игр.            | Сертификат за проведение мастер-класса |
|                                | Конкурс авторских дидактических игр по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.                              | Сертификат участников                  |
|                                | Презентацией опыта работы «Нетрадиционные подходы к экологическому воспитанию дошкольников».                               | Сертификат за презентацию опыта        |
|                                | Конкурс дидактических игр по расширению словарного запаса детей                                                            | 1 место                                |
| ГМО педагогов средних групп    | Городской конкурс «Живое слово»                                                                                            | 1 место                                |
| ГМО воспитателей старших групп | Деловая игра «Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ».                                                             | Сертификат за проведение деловой игры  |

|                                         |                                                                                        |                                       |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                         | Муниципальный конкурс детских групповых проектов «Первые шаги в науку».                | 1 место                               |
| ГМО воспитателей подготовительных групп | Городской конкурс «Умники и умницы».                                                   | 1 ребенок победитель                  |
|                                         | Создание видеороликов по реализации календарного плана воспитательной работы в группе. | Сертификаты за участие                |
| ГМО музыкальных руководителей           | Консультация-практикум «Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста».      | Сертификат за проведение консультации |
|                                         | Фестиваль нравственно - патриотической направленности «С чего начинается Родина».      | Сертификат участников фестиваля       |
| ГМО воспитателей изобразительности      | Муниципальный конкурс детских рисунков «Волшебная кисточка».                           | 3 место                               |
|                                         | Муниципальный конкурс «Народные промыслы России».                                      | 2 место                               |
| ГМО инструкторов по физической культуре | Конкурс нестандартного оборудования.                                                   | Сертификат участника                  |

В 2024 году педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня.

### Муниципальные:

| №  | Название конкурса         | результат            |
|----|---------------------------|----------------------|
| 1  | Визьпогъёс                | 2 место              |
| 2  | Призвание                 | победитель           |
| 3  | Озорной фестиваль         | победитель           |
| 4  | «Весеннее настроение      | победитель           |
| 5  | Фестиваль «Пужыё айшет».  | благодарность        |
| 6  | Волейбол                  | 3 место              |
| 7  | конкурс «Виль»            | благодарность        |
| 8  | фестиваль видеороликов    | сертификат участника |
| 9  | Конкурс «Битва профкомов» | благодарность        |
| 10 | Новогоднее настроение     | 2 место              |

### Республиканские:

| № | Название конкурса                                    | результат            |
|---|------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Дошкольник и финансы                                 | 1 место              |
|   |                                                      | сертификат участника |
|   |                                                      | сертификат участника |
| 2 | Ярмарка социально-педагогических инноваций г.Сарапул | 1 место              |
| 3 | Шудкар                                               | 2 место              |
|   |                                                      | 1 место              |
| 4 | Бабушкин сундук и дедушкины сказки                   | сертификат участника |
| 5 | Семья _ всему начало                                 | 2 место              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 6 | Семинар в с. Алнаши<br>«Формирование родительских компетенций в установлении эмоционального контакта с детьми и развитию их интеллектуальных способностей с использованием робототехнических, конструкторских наборов и цифрового оборудования». | грамота |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

### **Всероссийские:**

|   | <b>Название конкурса</b>       | <b>результат</b>                                                          |
|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Фонд 21 века                   | 1 место<br>3 место<br>3 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место<br>1 место |
| 2 | «Народный артист» (две работы) | 1 место<br>1 место                                                        |
| 3 | «Морозко (две работы)          | 1 место<br>1 место                                                        |

### **Участие в грантах:**

Реализация гранта Росмолодежь: «Создание развивающей площадки «Говорушечки» (учитель – логопед Тимофеева К.А., педагог- психолог Илемкова Д.А.,

Ревализация проекта инициативного бюджетирования «Наша инициатива 2024» с инициативным проектом «Обустройство беговой дорожки на спортивной площадке МБДОУ «Детский сад №22» «Здоровый малыш» города Можги УР. Участие в программе инициативного бюджетирования «Наша инициатива 2025» с инициативным проектом «Оборудование метеостанции в МБДОУ «Детский сад №22» города Можги

**Вывод:** таким образом в МБДОУ «Детский сад №22» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий: проведение семинаров, педагогических советов, мастер-классов, открытых просмотров, оказание методического сопровождения участия педагогов в конкурсах различного уровня, реализацию программы наставничества.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Детский сад №22» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с ФОП ДО. Для музыкальных руководителей оформили подписку на журнал «Музыкальная палитра».

Оборудование и оснащение МБДОУ «Детский сад №22» достаточно для реализации образовательной программы.

В 2024 году были созданы условия для двигательной активности детей на улице. Была оборудована беговая дорожка на спортивной площадке «Здоровый малыш» в рамках проекта инициативного бюджетирования «Наша инициатива 2024». Установлены футбольные ворота и баскетбольные щиты.

Техническое обеспечение: компьютеры 17 штук (подключены к сети Интернет 16 штук), из них ноутбуки и персональные компьютеры в количестве 10 штук, планшетные компьютеры 7 штук. Мультимедийные проекторы в количестве 3 штук, принтер 1, многофункциональные устройства 4 штуки.

В образовательном процессе используются интерактивная доска, мультимедийная приставка Mimio-Teach. Имеются комплекты обучающих мультимедийных пособий ЭОР для детей дошкольного возраста, в том числе для детей с ОВЗ. В работе учителя-логопеда используется Умное зеркало Artik Me.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад №22» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- ИЗО - студия (STEM- лаборатория) - 1
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад №22» провел текущий ремонт: сделан косметический ремонт во всех группах детского сада, в спортивном зале, процедурном кабинете. Заменен линолеум в группах №10 (спальня), 14 (группа и приемная), 7 (спальня), коридоры (2 этаж), процедурный и медицинский кабинеты. Установлены окна в группах №7 и в информационном зале. Смонтирована сигнализация АТЗ. Отремонтированы крыльца.

Отремонтировано, покрашено и обновлено оборудование на участках детского сада. В группах №2,11 появились новые веранды на участках.

**Вывод:** Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №22» и прилегающая территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 22» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ «Детский сад № 22» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году проводился в декабре по следующим критериям:

- удовлетворенность открытостью и доступностью информации об организации 97,98% процентов респондентов

- удовлетворенность комфортностью условий в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,47% респондентов
- удовлетворенность доступностью образовательной организации для инвалидов – 61,55%
- удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации - 100%
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности - 99,3%

По результатам независимой оценки качества образования был составлен план по устранению выявленных недостатков, назначены ответственные по их устранению. В целом показатели НОК высокие, самый низкий показатель по доступности образовательной организации для инвалидов. Это объясняется нехваткой средств для закупки необходимого оборудования. Данная проблема решается за счет участия в грантовых конкурсах.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

| Показатели                                                                                                       | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                              |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек           |            |
| в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                |                   | 238        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                 |                   |            |
| в семейной дошкольной группе                                                                                     |                   |            |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад         |                   |            |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                            | человек           | 67         |

|                                                                                                                                                                                |                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                                                                | человек              | 171  |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:<br><br>8–12-часового пребывания          | человек<br>(процент) | 238  |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                                                                      |                      |      |
| круглосуточного пребывания                                                                                                                                                     |                      |      |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:<br><br>по коррекции недостатков физического, психического развития | человек<br>(процент) | 1,7% |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                                                                  |                      |      |
| присмотру и уходу                                                                                                                                                              |                      |      |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                                                          | день                 | 2,22 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:<br><br>с высшим образованием                                                                            | человек              | 23   |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                    |                      | 23   |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                          |                      | 21   |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                  |                      | 21   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена                                                                   |                      | 76%  |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) |                |
| с высшей категорией                                                                                                                                                                                                       |                      | 18%            |
| первой категорией                                                                                                                                                                                                         |                      | 62%            |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |                |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 18%            |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 29%            |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |                |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 5,9%           |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 29%            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 100 %          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 100%           |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 34/238<br>0,14 |
| Наличие в Детском саду:<br><br>музыкального руководителя                                                                                                                                                                  | да/нет               | да             |

|                                                                                                                                                |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| инструктора по физической культуре                                                                                                             |        | да     |
| учителя-логопеда                                                                                                                               |        | да     |
| учителя-дефектолога                                                                                                                            |        | да     |
| педагога-психолога                                                                                                                             |        | да     |
| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |        |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 3,02   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 204,40 |
| Наличие в Детском саду:                                                                                                                        | да/нет | да     |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        |        |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да     |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да     |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №22» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

