

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №22»
Протокол № от «25» 03. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий «МБДОУ «Детский сад
№ 22»

И.З. Турчинович
Приказ № 62-ОД от 26 марта 2025 г.

ПРЕДСТАВЛЕН

Начальнику Управления
образования Администрации
муниципального образования
«Город Можга»
_____ О.Э. Солдатова

« » апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №22 общеразвивающей направленности»
города Можги за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №22 общеразвивающей направленности» г. Можги (МБДОУ «Детский сад №22»)
Руководитель	Турчинович Ирина Зигфридовна
Адрес организации	427797, Удмуртская Республика, город Можга, Вешняковский микр., д.11.
Телефон, факс	8(34139) 3-60-74
Адрес электронной почты	ds22@mozhga.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Муниципального образования «Город Можга»
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия 18Л01 № 649 от 10.11.2015 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги (далее — МБДОУ «Детский сад №22») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 256 мест. Общая площадь зданий 2447 кв. м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 807 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №22» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №22» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад №22»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- Устава ДОУ;
- Программы развития ДОУ.
- Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО)

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО «Детский сад №22 общеразвивающей направленности» города Можги была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Парциальные программы:

Познавательное развитие

Парциальная программа по математическому развитию дошкольников 3-7 лет «Игралочка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги. Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Парциальная программа по познавательному развитию дошкольников «Я познаю мир» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги. Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Социально-коммуникативное развитие

Парциальная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 общеразвивающей направленности» города Можги
Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Парциальная программа по формированию культуры безопасности у дошкольников «Моя безопасность» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги
Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Парциальная программа по экономическому развитию дошкольников «Тропинка в экономику» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги
Форма обучения - очная срок обучения – 2 года.

Художественно-эстетическое развитие

Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Цветные ладошки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги
Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию дошкольников «В мире волшебных звуков» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги
Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Речевое развитие

Парциальная программа по речевому развитию дошкольников «Развитие речи детей 3-7 лет» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги

Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Парциальная программа по подготовке детей к обучению грамоте «По дороге к Азбуке» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги. Форма обучения - очная срок обучения – 2 года.

Физическое развитие

Парциальная программа по физическому развитию дошкольников «Малыши крепыши» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги. Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Региональный компонент

Программа по реализации регионального компонента Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги «Мы в Удмуртии живём» Форма обучения - очная срок обучения – 4 года.

Программа для детей раннего возраста

Парциальная программа развития детей раннего возраста «Ладушки» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги
Форма обучения - очная срок обучения – 2 года.

Детский сад посещают 239 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад №22» сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых группы раннего возраста – 34 ребенка
- 2 вторых группы раннего возраста – 33 ребенка
- 2 младших группы — 38 детей;
- 2 средних группы — 36 детей;
- 3 старших группы — 54 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы — 44 ребенка

Воспитательная работа

МБДОУ «Детский сад №22» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ «Детский сад №22». Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс.

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДООУ:

- 1)содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2)способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3)создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4)осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

1.Патриотическое

Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2.Духовно-нравственное

Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

3.Социальное

Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

4.Познавательное

Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

5.Физическое и оздоровительное

Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными

6.Трудовое

Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

7.Эстетическое

Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

В целях осуществления воспитательной работы в традиции ДООУ введены традиционные и региональные праздники: Колядки, Масленица, День бабушки в УР, День города Можги, Выль, День государственных символов Удмуртской Республики. День Удмуртского языка, День Конституции УР.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Детский сад №22», что подтверждают результаты анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	203	90,5 %
Неполная	19	9 %
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	20%
Два ребенка	115	52%
Три ребенка и более	62	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ «Детский сад №22».

Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад №22» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по 4 направлениям: художественной направленности, социально- гуманитарной направленности и физкультурно-оздоровительной, технической направленности. Зачисление детей на обучение осуществлялось по заявлению родителей. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников 2024 году 1 полугодие 2 полугодие всего	Бюджет	За плату
1	Художественная направленность					
1.1	«Умелые пальчики»	Кружок	4-5 лет	30 +23(53)	-	+
1.2	«Озорные нотки»	Кружок	5-7 лет	34+26 (50)	-	+
1.3	«Мы танцуем»	Кружок	4-5 лет	19+13 (34)	-	+
1.4	«Пластилиновая ворона»	Кружок	5-6 лет	24+19 (43)	-	+

1.5	«Мягкая игрушка»	Кружок	6-7 лет	27+20 (47)	-	+
1.6	«Юные актеры»	Кружок	5-6 лет	23+25(48)	+	-
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	«Малыши-крепыши»	Кружок	6-7 лет	28	+	-
3	Социально-гуманитарная направленность					
3.1	«Умники и умницы»	Кружок	5-6 лет	24+24 (48)	-	+
3.2	«Кизили»	Кружок	5-7 лет	16 +19 (35)	+	-
4	Технической направленности					
4.1	Роботоконструирование «We Доша»	Кружок	6-7 лет	25 +24 (49)	-	+

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в январе 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад №22» реализуется достаточно активно, разносторонне. Родители воспитанников удовлетворены предоставляемыми услугами. Все кружки проводятся своевременно. Воспитанникам предоставляется возможность участвовать в конкурсах различного уровня. В конце учебного года организуется творческий концерт, оформляется выставка работ воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад №22» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание (конференция) работников, Общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Детский сад №22»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью МБДОУ «Детский сад №22», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	Разрабатывает и принимает локальные акты, не противоречащие действующему законодательству и Уставу МБДОУ «Детский сад №22», относящихся к компетенции Общего родительского собрания, обсуждает и вносит изменения и дополнения в локальные акты • Обсуждает вопросы, касающиеся планирования, содержания, форм и методов образовательного процесса. • Принимает решения об оказании посильной помощи Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его

	помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; • Выбирает из своего состава родительский комитет, определяет его функции, требует от него выполнения решений Общего родительского собрания, соответствующих действующему законодательству и Уставу МБДОУ «Детский сад №22» • Принимает решение о создании Попечительского совета Учреждения.
--	--

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №22».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогами всех возрастных групп и специалистами МБДОУ «Детский сад №22» г. Можги разработаны рабочие программы, на основе ФОП ДО.

Они были утверждены заведующим детским садом и приняты на вводном педагогическом совете. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится 2 раза в год: сентябрь, май со всеми воспитанниками, начиная со второй группы раннего возраста.

Для проведения педагогической диагностики используется пособие: «Педагогическая диагностика» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. -264с.

Формы проведения диагностики: наблюдения. Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям ФГОС ДО.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22 общеразвивающей направленности» города Можги на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения воспитанниками образовательной программы.

Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итог		
1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3
6	108	122	7	119	110	17	124	129	6	109	121	4	113	119	8	115	113

Результаты диагностики показали, что освоение воспитанниками образовательной программы по всем разделам идет достаточно эффективно. Низкий уровень имеют часто болеющие воспитанники. Наиболее высокие показатели отмечаются по физическому развитию. Это связано с посещением детьми занятий в спортивной школе, успешной сдачей норм ГТО первой степени. Наиболее низкие результаты были получены по речевому развитию. В связи с этим была взята годовая задача на 2025 год по этому направлению.

В сентябре и мае 2024 года педагоги МБДОУ «Детский сад №22» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек.

Общая готовность воспитанников подготовительных групп МБДОУ «Детский сад №22»

Диагностика воспитанников проводилась психологом детского сада Илемковой Д.А. Для проведения диагностики были использованы следующие методики:

- 1.Тест на психосоциальную зрелость дошкольника, определение школьной мотивации Банков С.А.
- 2.Методика «Шифровка» Векслер Д.В.
- 3.Методика «Матрицы» Дж. Равена, методика «Четвертый лишний» Гаврина С.Е.
- 4.Методика «Домик» Гуткина Н.И., «Графический диктант» Эльконин Д.Б.
- 5.Тест «Лесенка» Шур В.Г.
- 6.Методика «Рассмотри картинки и запомни их», «Запомни и повтори слова» Гаврина С.Е.

Диагностика проводилась в индивидуальной форме.

Для оценки мотивационной готовности использовался личностный опросник Банкова С.А. Согласно проведенной диагностике учебная мотивация сформирована у 45 % воспитанников. Эти дети знают для чего нужно ходить в школу, чем они там будут заниматься, их привлекает получение знаний, а не

внешние атрибуты, У них присутствует желание учиться в школе. У остальных 55% учебная мотивация находится в стадии формирования.

Согласно проведенному исследованию, у воспитанников подготовительных групп 95% сформирована адекватная самооценка. Низкая самооценка выявлена у 5% детей. Адекватная самооценка свидетельствует об умении правильно оценивать свою деятельность, видеть ошибки и недостатки.

Для оценки уровня кругозора, ориентации в окружающем мире применялся опросник психосоциальной зрелости С.А. Банкова. У большинства воспитанников подготовительных групп 82% отмечается высокий уровень кругозора, средний уровень-18%. Основные пробелы в знаниях и ориентации в окружающем мире: некоторые дети не знают Ф, И.О, родителей, их профессии, домашний адрес, путают стороны лево-право.

**Данные об уровне развития познавательных процессов
по каждой подготовительной группе**

группа №8

Всего	внимание	мышление	память	моторика	итого
высокий	22-88%	13-52%	20-80%	25-100%	80-75%
средний	3-12%	12-48%	5-20%	0	20-25%
низкий	0	0	0	0	0

Группа №13

Всего	внимание	мышление	память	моторика	итого
высокий	19-82%	11-48%	22-96%	23-100%	75-78%
средний	4-18%	12-52%	1-4%	0	17-22%
низкий	0	0	0	0	0

Вывод: уровень готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп находится на достаточно высоком уровне, что является результатом работы педагогов и родителей. Отмечается положительная динамика готовности к школе по сравнению с начальной диагностикой. У большинства обследованных дошкольников подготовительных групп уровень развития логического мышления средний (50%) и высокий (50%). Развитие мелкой моторики рук старших дошкольников-важная составляющая подготовки к школьному обучению. Отрадно что 100% детей имеют высокий уровень развития мелкой моторики рук.

В школе ребенку приходится запоминать большой объем информации. Он должен запомнить не то, что интересно, а то, что нужно. У обследованных дошкольников, процессы запоминания развиты на высоком уровне (86%).

Хорошее устойчивое внимание - залог успешного обучения в школе. Как показали результаты обследования, 83% воспитанников имеют высокий уровень

Результаты диагностирования доведены до сведения родителей на родительском собрании «Скоро в школу». Педагогом-психологом даны рекомендации каждому родителю по устранению выявленных проблем у воспитанников. Все дети посещали школу интеллектуального развития в школах города.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023/24 учебном году детский сад посещали 4 ребенка с ОВЗ. Из них 2 ребенка инвалида и 2 ребенка с нарушением речи. Все они посещали занятия с логопедом. Коррекционную помощь на логопункте получили 29 детей, 12 детей фонетическим недоразвитием речи, 9 детей с общим недоразвитием речи 3 уровня, 3 ребенка с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 1 ребенок с заиканием.

Логопедические консультации оказывались в разной форме: очно, письменно, по телефону по запросу родителей.

Целью логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

группа	количество детей на логопункте		выпущено в течении года			оставлены для продолжения занятий	выбыло
	ОВЗ	ОНР ФНР, ФФНР заикание	чистая речь	значи тель ные улучше ния	без улуч шений		
подготовительные	1	24	18	7	-	-	25
старшие	1	--	-	1	-	1	-
средние	1	-	-	1	-	1	-
младшие		-	-	1	-	1	-

1 гр раннего возраста	1	-	-	1	-	1	-
Итого	4	24	18	11	-	4	25

В логопункте систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом групповых и индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических пособий.

Речь детей понятна для окружающих, слоговая структура не нарушена. Отмечаются нестойкие ошибки в восприятии незнакомых, многосложных слов.

По итогам учебного года с логопункта выпущено - 25 дошкольников из подготовительных к школе групп. Дошкольники старших, средних и младших групп, имеющие статус ОВЗ оставлены на следующий год для продолжения коррекционной работы.

Таким образом, результаты коррекционной работы с детьми, зачисленными на логопункт, можно признать удовлетворительными.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Достижения воспитанников на республиканском уровне:

№	Ф.И.О. участника	Название конкурса	результат
1	Кравцов Максим	«Мой дом - моя крепость»	1 место
2	Огорельцев Глеб	Каникулы – время для творчества»	2 место
3	Галеева Айсель Казакова Маша	Рукотворные чудеса	1 место
4	Галиев Линар	Чемпионат «Юный мастер» по компетентности «Физическая культура, спорт и фитнес г.Сарапул	победитель в номинации «Серьёзный подход».
5	Казакова Маша Головко Лиза	«Я стихи люблю читать».	сертификат участника
6	Каменев Трофим	«Кулинарное путешествие по родной стране»	2 место
7	группа №10	«Хранители птиц».	благодарность
8	Шабалина Маргарита	межрегиональном образовательном форуме «Покчи подосчи-2024» (Маленький исследователь с проектом: «Почему промокают резиновые сапоги?»).	сертификат участника

9	Кравцов Максим	«Самая лучшая на свете – мама моя», среди детей сотрудников и военнослужащих Управления Росгвардии по УР	победитель
---	----------------	--	------------

Достижения воспитанников на муниципальном уровне:

№	Ф.И.О. участника	Название конкурса	результат
1	Гилязутдинова Эдмира Кузнецов Демид	Шашечный турнир	3 место
2	Галиев Линар Шабалина Маргарита Наймушина Варя Шакирова Дэлия Галеев Марсель Цымбал Александр Евстафьев Клим	Лыжня -2024	3 место
3	Трофимова Риана	«Театр Петрушки»,	2 место
4	Валеева Элина, Шайхутдинов Карим Демин Богдан Черных Алексей и Артем	«Мастерская Деда Мороза»,	дипломы победителя
	Карабаев Булат Кряжевских Тимур Нуриева Аделия Огорельцев Глеб, Ермакова Катя.	конкурс чтецов, посвященных поэтам -юбилярам.	1 место 2место 2 место 3 место
5	Кряжевских Тимур	конкурс чтецов, посвященный юбилею А.К. Леонтьева	3 место
6	Кряжевских Тимур	конкурсе чтецов «Семейный круг»	2 место
7	Егоров Артемий и Чулкина Вика. Егоров Артемий	конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	сертификаты участника диплом победителя
8	Овчинникова Маша Полтанова Вика	конкурс «Пасхальное чудо»	диплом победителя
9	Закирова Диляра	конкурс «Живое слово»	1 место
10	Гареев Азамат, Шурмин Ярослав, Лекомцева Карина	конкурс детских групповых проектов «Первые шаги в науку». проект «Чудо техники - колесо».	1 место
11	Кузнецов Демид	«Умники и умницы»	победитель
12	Шабалина Маргарита Шакирова Лаяна Маргасова Настя	фестиваль нравственно - патриотической направленности «С чего начинается Родина».	благодарность
13	Кравцов Максим	«Волшебная кисточка»	3 место
14	Семакин Артем	городские соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	сертификат участника

Достижения воспитанников на всероссийском уровне:

№	Ф.И.О. участника	Название конкурса	результат
1	группа №11 Закирова Диляра Кутузова Ангелина Нуриева Аделия Попов Тимур Валеева Элина Ершова Лиза	Правила дорожные соблюдать положено»	диплом победителя
2	группа №12, 3,11	«Нарисуй Защитника Отечества».	сертификат участника

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №22» воспитанникам предоставляется возможность участия в конкурсах различного уровня, где они могут успешно проявить себя. Родители и педагоги детского сада их активно поддерживают в этом.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №22» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия Государственного флага во время проведения спортивных мероприятий, празднования Дня России, Дня Государственного флага российской Федерации (22 августа), Дня государственности Удмуртской Республики (4 ноября), Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

- Выставки поделок-«Каникулы-время для творчества, «Мамины руки не знают скуки», «Пасхальный сувенир», «Новогодний талисман».
- Фотовыставки- «Кем работают наши мамы и папы», «Как две капли» (к Дню матери, «Папа может» к Дню отца, «Бессмертный полк» (к Дню победы)
- праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».
- Конкурсы «Озорной фестиваль», «Семейный круг», «Я стихи люблю читать», «Неопалимая Купина», «Кулинарное путешествие по Удмуртии»
- Анкетирование «Ваше мнение»

Вывод:

V. Оценка качества кадрового обеспечения

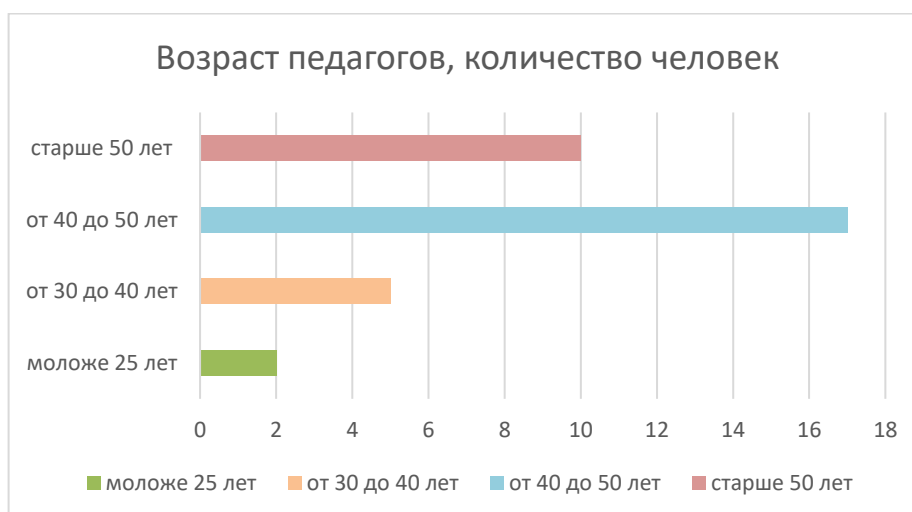
МБДОУ «Детский сад №22» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Количество сотрудников по штатному расписанию – 87,24, фактически – 76.

Педагогический коллектив детского сада - 34 человека, в их состав входят специалисты: логопед, воспитатель ИЗО, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, педагог психолог, учитель-дефектолог.

В 2024 году аттестацию прошли 9 человек. Высшая – 1 педагог, первая – 7 человек, соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

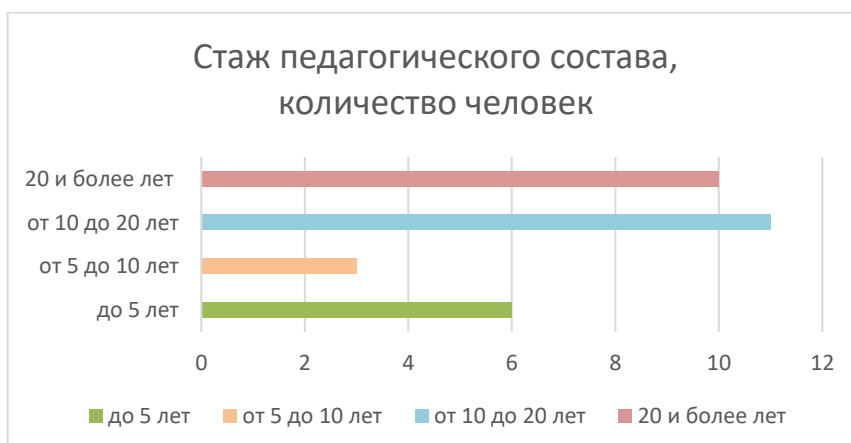
На конец 2024 года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Таким образом, можно утверждать, что коллектив детского сада стабильный, опытный, большинство педагогов в возрасте от 40 до 50 лет.

Распределение педагогов по стажу работы, человек.



В 2024 году было принято 4 педагога, которые пришли из других отраслей. В связи с этим в годовой план учебно-воспитательной работы были включены мероприятия по работе с молодыми педагогами. Были назначены наставники и составлены программ наставничества для следующих педагогов:

Наставник	Наставляемый	Возрастная группа
Шабалина Марина Владимировна	Пантелеева Татьяна Михайловна	2 группа раннего возраста
Григорьева Елена Николаевна	Егорова Анна Петровна	Младшая группа
Вахрушева Галина Николаевна	Чиркова Дарья Александровна	1 группа раннего возраста
Субботина Любовь Александровна	Кулакова Ксения Игоревна	1 группа раннего возраста

Педагоги ДОУ регулярно участвовали в работе методических объединений:

ГМО групп раннего возраста	Мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста посредством интеграции различных видов искусств».	Сертификат за проведение мастер-класса
	Межмуниципальный конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей раннего возраста по ФЭМП».	1 место
ГМО воспитателей младших групп	Мастер-класс по формированию математических представлений у младших дошкольников посредством дидактических игр.	Сертификат за проведение мастер-класса
	Конкурс авторских дидактических игр по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Сертификат участников
	Презентацией опыта работы «Нетрадиционные подходы к экологическому воспитанию дошкольников».	Сертификат за презентацию опыта
	Конкурс дидактических игр по расширению словарного запаса детей	1 место
ГМО педагогов средних групп	Городской конкурс «Живое слово»	1 место
ГМО воспитателей старших групп	Деловая игра «Нетрадиционные формы работы с родителями в ДОУ».	Сертификат за проведение деловой игры

	Муниципальный конкурс детских групповых проектов «Первые шаги в науку».	1 место
ГМО воспитателей подготовительных групп	Городской конкурс «Умники и умницы».	1 ребенок победитель
	Создание видеороликов по реализации календарного плана воспитательной работы в группе.	Сертификаты за участие
ГМО музыкальных руководителей	Консультация-практикум «Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста».	Сертификат за проведение консультации
	Фестиваль нравственно - патриотической направленности «С чего начинается Родина».	Сертификат участников фестиваля
ГМО воспитателей изобразительности	Муниципальный конкурс детских рисунков «Волшебная кисточка».	3 место
	Муниципальный конкурс «Народные промыслы России».	2 место
ГМО инструкторов по физической культуре	Конкурс нестандартного оборудования.	Сертификат участника

В 2024 году педагоги принимали участие в конкурсах различного уровня.

Муниципальные:

№	Название конкурса	результат
1	Визьпогъёс	2 место
2	Призвание	победитель
3	Озорной фестиваль	победитель
4	«Весеннее настроение	победитель
5	Фестиваль «Пужыё айшет».	благодарность
6	Волейбол	3 место
7	конкурс «Виль»	благодарность
8	фестиваль видеороликов	сертификат участника
9	Конкурс «Битва профкомов»	благодарность
10	Новогоднее настроение	2 место

Республиканские:

№	Название конкурса	результат
1	Дошкольник и финансы	1 место
		сертификат участника
		сертификат участника
2	Ярмарка социально-педагогических инноваций г.Сарапул	1 место
3	Шудкар	2 место
		1 место
4	Бабушкин сундук и дедушкины сказки	сертификат участника
5	Семья _ всему начало	2 место

6	Семинар в с. Алнаши «Формирование родительских компетенций в установлении эмоционального контакта с детьми и развитию их интеллектуальных способностей с использованием робототехнических, конструкторских наборов и цифрового оборудования».	грамота
---	--	---------

Всероссийские:

	Название конкурса	результат
1	Фонд 21 века	1 место 3 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место
2	«Народный артист» (две работы)	1 место 1 место
3	«Морозко (две работы)	1 место 1 место

Участие в грантах:

Реализация гранта Росмолодежь: «Создание развивающей площадки «Говорушечки» (учитель – логопед Тимофеева К.А., педагог- психолог Илемкова Д.А.,

Ревализация проекта инициативного бюджетирования «Наша инициатива 2024» с инициативным проектом «Обустройство беговой дорожки на спортивной площадке МБДОУ «Детский сад №22» «Здоровый малыш» города Можги УР. Участие в программе инициативного бюджетирования «Наша инициатива 2025» с инициативным проектом «Оборудование метеостанции в МБДОУ «Детский сад №22» города Можги

Вывод: таким образом в МБДОУ «Детский сад №22» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий: проведение семинаров, педагогических советов, мастер-классов, открытых просмотров, оказание методического сопровождения участия педагогов в конкурсах различного уровня, реализацию программы наставничества.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Детский сад №22» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с ФОП ДО. Для музыкальных руководителей оформили подписку на журнал «Музыкальная палитра».

Оборудование и оснащение МБДОУ «Детский сад №22» достаточно для реализации образовательной программы.

В 2024 году были созданы условия для двигательной активности детей на улице. Была оборудована беговая дорожка на спортивной площадке «Здоровый малыш» в рамках проекта инициативного бюджетирования «Наша инициатива 2024». Установлены футбольные ворота и баскетбольные щиты.

Техническое обеспечение: компьютеры 17 штук (подключены к сети Интернет 16 штук), из них ноутбуки и персональные компьютеры в количестве 10 штук, планшетные компьютеры 7 штук. Мультимедийные проекторы в количестве 3 штук, принтер 1, многофункциональные устройства 4 штуки.

В образовательном процессе используются интерактивная доска, мультимедийная приставка Mimio-Teach. Имеются комплекты обучающих мультимедийных пособий ЭОР для детей дошкольного возраста, в том числе для детей с ОВЗ. В работе учителя-логопеда используется Умное зеркало Artik Me.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад №22» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- ИЗО - студия (STEM- лаборатория) - 1
- кабинет учителя-логопеда
- кабинет педагога-психолога

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ «Детский сад №22» провел текущий ремонт: сделан косметический ремонт во всех группах детского сада, в спортивном зале, процедурном кабинете. Заменен линолеум в группах №10 (спальня), 14 (группа и приемная), 7 (спальня), коридоры (2 этаж), процедурный и медицинский кабинеты. Установлены окна в группах №7 и в информационном зале. Смонтирована сигнализация АТЗ. Отремонтированы крыльца.

Отремонтировано, покрашено и обновлено оборудование на участках детского сада. В группах №2,11 появились новые веранды на участках.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад №22» и прилегающая территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 22» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ «Детский сад № 22» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году проводился в декабре по следующим критериям:

- удовлетворенность открытостью и доступностью информации об организации 97,98% процентов респондентов

- удовлетворенность комфортностью условий в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,47% респондентов
- удовлетворенность доступностью образовательной организации для инвалидов – 61,55%
- удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации - 100%
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности - 99,3%

По результатам независимой оценки качества образования был составлен план по устранению выявленных недостатков, назначены ответственные по их устранению. В целом показатели НОК высокие, самый низкий показатель по доступности образовательной организации для инвалидов. Это объясняется нехваткой средств для закупки необходимого оборудования. Данная проблема решается за счет участия в грантовых конкурсах.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		238
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	67

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	238
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1,7%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,22
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23
средним профессиональным образованием		21
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		21
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена		76%

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		18%
первой категорией		62%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		18%
больше 30 лет		29%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5,9%
от 55 лет		29%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	34/238 0,14
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,02
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	204,40
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №22» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

