

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 18.07.2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №22»  
\_\_\_\_\_ И.З. Турчинович  
Приказ №62 от 18.07.2024 г.

**Карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП в  
МБДОУ «Детский сад №22» города Можги**

№	Вопрос контроля	Баллы	Примечание
<b>1. Содержательная насыщенность среды</b>			
1.1	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОР ДО	-	
1.2	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровую активность;</li> <li>• познавательную активность;</li> <li>• исследовательскую и творческую активность; <ul style="list-style-type: none"> <li>• экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой</li> </ul> </li> </ul>		
1.3	Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: спортивном и музыкальном залах, кабинетах узких специалистов	-	
<b>2. Трансформируемость среды</b>			
2.1	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	-	
<b>3. Полифункциональность среды</b>			
3.1	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности		
<b>4. Вариативность среды</b>			
4.1	Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения	-	
4.2	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	-	
4.3	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	-	
4.4	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	-	
<b>5. Доступность среды</b>			

5.1	Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов	-	
5.2	Дети, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	-	
5.3	Все материалы и оборудование исправны		
<b>6. Безопасность среды</b>			
6.1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям	-	
Итого			

#### Критерии оценки в баллах:

- «соответствует полностью» — 3 балла;
- «частично соответствует» — 2 балла;
- «не соответствует» — 1 балл.

#### Общие выводы:

- РППС группы полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 39 баллов;
- РППС группы требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — до 27 баллов;
- РППС группы требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 20 и ниже.

Вывод: С целью повышения качества оснащения и построения предметно-пространственной среды рекомендуется: