

Аннотация к Рабочей программе педагога-психолога.

Нормативные документы, на основе которых разработана Рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Государственная программа Удмуртской Республики «Развитие образования», утвержденная постановлением правительства Удмуртской Республики от 4 сентября 2013 г. № 391;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеобразовательной направленности» города Можги, утвержденный Постановлением Главы Администрации муниципального образования «Город Можга» от 07.08.2015г.;

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 общеразвивающей направленности» города Можги.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО рабочая программа педагога-психолога включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, которая отражает цели, задачи и принципы реализации Рабочей программы. Цели и задачи полностью соответствуют Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Также в целевом разделе обозначены цели и задачи работы педагога-психолога. В целевом разделе представлены планируемые результаты реализации Программы, а также инструментарий к педагогической диагностике достижения воспитанниками планируемых результатов.

В содержательном разделе образовательной программы представлены задачи и содержание образовательной деятельности по социально-коммуникативному направлению в подготовительной группе.

Также в содержательном разделе представлено перспективное планирование работы педагога-психолога, циклограмма перспективного планирования, перспективное планирование взаимодействия педагога-психолога с семьями воспитанников и педагогами, содержание коррекционно-развивающей работы.

Педагогом-психологом разработан календарный план коррекционно-развивающей работы.

В организационном разделе представлен примерный перечень оборудования для формирования развивающей предметно-пространственной среды в кабинете педагога-психолога.

В организационном разделе также представлено расписание занятий на учебный год.

Воспитательная работа ведется согласно календарному плану воспитательной работы, который составлен в соответствии со значимыми российским и региональными праздниками.